

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МКОУ Таежнинская школа №20
Протокол от _____ № _

УТВЕРЖДЕНО:

директор
МКОУ Таежнинская школа №20
_____Верхотурова Е.В
От « »

ПОЛОЖЕНИЕ

**организации внутришкольного пространства
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Таежнинская школа №20**

Таежный ,2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно правовых документов:

1.2. Современный образовательный процесс включает в себя не только образовательные программы разных уровней, но такой важный компонент, как внутришкольное пространство, которое оказывает формирующее влияние на личность обучающихся.

1.3. Специфика образовательного пространства в том, что оно помогает избежать совпадения двух кризисов: возрастного (подростковый кризис 10-12 лет) и условно-педагогического (разная организация обучения в школах первой и второй ступени).

2. Цели, задачи организации внутришкольного пространства

2.1. Основной *целью* создания внутришкольного пространства является обеспечение комфортной среды, способствующей развитию и социализации личности обучающихся

2.2. Для реализации данной цели определены следующие *задачи*:

- Обеспечить качественное доступное общее образование для всех обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

2.3. В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся должны получать опыт метапредметной деятельности в ходе урочной и внеурочной работы. МКОУ Таежнинская школа №20 выступает как культурно-образовательное пространство, в котором культивируется личностный и профессиональный рост педагогических и управленческих кадров, а также обучающихся и их родителей (законных представителей) как творческих личностей. Образовательное пространство школы включает 3 системных отдела:

- Содержательный
- Территориальный
- Технический.

2.3.1. Содержательный отдел включает в себя

- Предметное пространство
- Развивающий социум
- Релаксирующее пространство
- Информационное пространство
- Просветительское пространство

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету.

Развивающий социум - это продуктивное общение обучающихся в свободное от уроков и занятий время, где общаются в группах по интересам, по хобби. Основные элементы:

- Места для коммуникации (маркерные, грифельные и магнитные доски).
- Мотивирующие надписи для учащихся и педагогов.
- Облака слов на основе ценностей школы.
- Игры и игровые пространства для холлов и рекреаций (на полу, стенах, на специальных столах и поверхностях).
- Места для чтения.
- Места для совместной работы.
- Места для выставок творческих работ учащихся и педагогов.
- Часы для разного возраста учащихся.
- Места для зарядки гаджетов

Релаксирующее пространство - это места, где можно расслабиться, посмеяться, отдохнуть, провести активные перемены в спортзале, а также организация пространства с креслами и пуфами

Информационное пространство представлено официальным сайтом МКОУ Таежнинская школа №20 группой ВКонтакте. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях обучающихся, видеоролики презентации, фотографии.

Просветительское пространство включает различные акции, в которых участвуют сотрудники школы. Например, Географический диктант, Всероссийское тестирование. Организация летней программы для детского лагеря и т.д.

2.3.2. Территориальный отдел разделен по месту и элементам помещения.

Коридоры (для проведения физзарядке, перемен.)

Вестибюль (организация выставок в рамках общешкольных проектов; активная жизнь на переменах)

Актовый зал использовать как конференц-зал для проведения семинаров, лекций, дискуссий, конференций, уроков нестандартных форм, кинопоказов и т.д

Спортивный зал (для активной спортивной перемены, для проведения еженедельных линеек)

Школьный двор (проводить в хорошую погоду конкурсы, квесты, учебные и развивающие игры и т. д.)

Стены (задействованы под комплексные, «проектные» выставки)

Пол (удобное размещение напольных игр- по правилам дорожного движения.)

Колонны (использовать для оформления познавательного, постоянно необходимого материала, например, по орфоэпии –русский язык, исторические даты, «словарные материалы», связанные с темой года и т.д.)

Лестничные пролёты (использовать для размещения детских творческих работ, фотографий, например, в цифровых рамках)

Стены, стекла окон, пол активно использовать в учебной и внеурочной деятельности.

Расширить возможности использования за счёт оформление фрагментов стен магнитной или грифельной краской; использование в оформлении пробковых покрытий и другие решения, разработанные экспертами в области дизайна.

2.3.3. Техническое пространство

✓ Стенды: обновление содержания по необходимости, а также изготовление стационарных, используемых круглый год;

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом МКОУ Таежнинская школа №20